Итоги районного педагогического конкурса «Нравственный подвиг 2014»

Аналитический отчет экспертного совета.

Всего в конкурсе приняли участие 44 педагога.

Представлено работ – 32.

Цель конкурса состояла в том, чтобы на основе обобщения уже накопленного в учреждениях опыта работы отобрать для последующей диссеминации в районе наиболее эффективные методики гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи., а также обеспечить общественное признание заслуг педагогов, внесших существенный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Эксперты отметили повысившийся по сравнению с прошлогодним конкурсом уровень методической грамотности педагогов. При этом отмечается, что очень большая работа, проводимая в учреждениях, не отличается разнообразием. Более того, при изучении работ, представленных на конкурс, обращает на себя внимание то, что и в детском саду, и в школе, и в учреждениях дополнительного образования детей изучение родного города не выстраивается с учетом возрастных особенностей. Предлагаются одинаковые викторины, кроссворды(по содержанию) и другие формы работы (КВН, экскурсии и т.д).

Таким образом, конкурс выявил назревшую проблему – обеспечение преемственности в организации работы по данному направлению, а значит, и создание единой образовательной программы, которая может реализовываться в школах района в рамках внеучебной деятельности.

## Эксперты называют лучшими несколько педагогических работ. Во-первых, это работы на основе мультимедийных технологий. Все эти работы объединены экспертным советом в номинацию «Творческая изюминка» Для ежедневной работы в школах рекомендованы фильм о Кронштадте, изготовленный на детской киностудии ДДТ «Град чудес» по руководством Татьяны Владимировны Шолениновой, а также мультимедийная викторина «Памятники великим мореплавателям Кронштадта», которую под руководством Елены Николаевны Крашаниной сделали воспитанники компьютерной студии ДДТ «Град чудес». Обращает на себя внимание методическая разработка занятия «Город, в котором ты живёшь. Кронштадт.»воспитателя ГБДОУ № 4 Ворониной Нинэль Юрьевны с использованием mimio-технологии. Еще одна работа, представленная в номинации «Творческая изюминка» называется «Кронштадт в 3D». Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 418 Барышева Александра Станиславовна представила методическую разработку серии занятий в школьной компьютерной студии. «Кронштадт в 3D» - это компьютерные модели и макеты, воссоздающие облик родного города в настоящем и будущем»

Рассматривая работы, представленные в номинации «Школьный проект, посвященный 310-летию Кронштадта», эксперты особо отметили многолетний проект, осуществляемый учителем русского языка и литературы школы 422 Л.А Кирейшиной.

Лидия Анатольевна Ярошевич представила на конкурс проект гражданско-патриотического содержания «310 лет Кронштадту». Смысл проекта – в создании коллекции платьев к дню рождения города. Этому предшествует очень интересная подготовительная работа, в центре которой наш город –Кронштадт.

Заслуживают внимания проекты детских садов, также призванные упорядочить большую работу коллективов по гражданско-патриотическому воспитанию.

Замечательный опыт организации и проведения внеклассных мероприятий представили опытные педагоги: Л.В. Ефимова и О.Б.Бычихина.

В номинации «Методическая разработка учебного занятия» хотелось бы увидеть больше работ учителей. ИМЦ объявляет сбор банка «кронштадтских» элементов уроков . Пока в «банке» только два примера: учителя начальных классов 662 школы Коваленко Натальи Петровны «Обучение грамоте в 1 классе» и урок математики в 6 классе «Действия с натуральными числами»учителя математики 422 школы Жирновой Алеси Григорьевны.

К сожалению, многие работы отнесены авторами к номинациям, не соответствующим конкретному содержанию работ, поэтому в итоговой таблице мы не указываем номинаций.

Отдел образования, ИМЦ благодарят всех, кто принял участие в конкурсе.

**Итоги конкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество конкурсанта | Место работы | Название работы | Баллы |
| 1.Воронина Нинель Юрьевна | ГБДОУ № 4 | «Город, в котором ты живёшь.Кронштадт.» | 9 |
| 2. Некрасова Виктория Викторовна | ГБДОУ №13 | : Совместная игровая деятельность с детьми подготовительной группы.  Тема: "Кронштадт - в играх дошкольников". | 8 |
| 3. Короткова Елена Владимировна  4.Градунцева Лариса Юрьевна  5Журавлева Ирина Евгеньевна | ГБДОУ № 13 | Мы в городе славном живем и много о нем узнаем | 8 |
| 6. Шлапак Вера Евгеньевна  7.Иванина Надежда Владимировна  8.Зубарева Юлия Анатольевна | ГБДОУ № 18 | Город - сказка, город – быль | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.Жирнова Алеся Григорьевна | № 422 | «Математическое путешествие по Кронштадту. Действия с натуральными числами». | 10 |
| 10.Кузнецова Ольга Юрьевна  11.Каримова Елена Ивановна |  | Методическая разработка учебного занятия  «Урок мужества. Все видел город наш бессмертный | 5 |
| 12.Коваленко Наталья Петровна | 662 | Обучение грамоте в 1 классе (Буква «Д») | 10 |
| 13.Абаева Юлия Руслановна | ГБДОУ № 2 | «Кронштадтские мосты» | 6 |
| 14.Апарина Виктория Сергеевна | ГБДОУ № 2 | «Прогулки по паркам и скверам» | 6 |
| 15.Воронова Елизавета Владимировна | ГБДОУ № 2 | «Фонари Кронштадта» | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 16.Елена Сергеевна Пустова  17.Наталья Владимировна Васильева | № 676 | **«Блокадный Кронштадт» (4 класс)** | **5** |
| 18.Мария Николаевна Бойцова,  19.Тамара Александровна Бурлакова | №676 | **«Путешествие по Кронштадту» (3 класс)** | **5** |
| 20.Светлана Сергеевна Татарина, 21.Ирина Николаевна Вдовиченко | №676 | **«Люби и знай свой край» (1 класс)** | **7** |
| 22.Ефимова Людмила Викторовна | № 662 | Мы из Кронштадта» (классный час | 10 |
| 23.Бычихина Ольга Борисовна | №423 | «Знай и люби свой город!» | 10 |
| 24.Терновская Галина Петровна  25.Шубина Марина Николаевна | №418 | «Научные открытия в Кронштадте» | 4 |
| 26.Подоприхина Галина Павловна  27.Кравец Елена Александровна  28.Черная Елена Александровна | ГБДОУ № 14 | « Мы в городе славном живём» | 8 |
| 29.Лаврентьева Елена Ивановна | №425 | 1.Методическая разработка учебного занятия «Герои твои, Кронштадт» по предмету история и культура Санкт-Петербурга  2.Методическая разработка занятия кружка экскурсоводов «Готовим экскурсию» по теме «Прогулка по Петровскому Кронштадту» | 8 |
| 30.Гармаш Антонина Геннадьевна | ДМЦ «Юный моряк» | Сценарий игровой программы «Кронштадт –любимый город наш» | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31.Суворова Ольга Сергеевна,  32.Шахунова Мираида Константиновна | №662 | Кронштадт –моя малая родина | 7 |
| 33.Кирейшина Любовь Александровна | № 422 | «Кронштадт юбилейный». | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34.Барышева Александра Станиславовна | № 418 | «Кронштадт в 3D» - компьютерные модели и макеты, воссоздающие облик родного города в настоящем и будущем» | 10 |
| 35.Рудаковская Светлана Сергеевна | ДДТ «Град чудес» | методическая разработка внеклассного мероприятия  «Исторические постройки 18 века | 5 |
| 36.Кобчикова Ольга Викторовна |  | методическая разработка духовно-нравственного воспитания  «Город родился. От начала до современности» | 5 |
| 37.Кузнецова Ольга Юрьевна  38.Каримова Елена Ивановна |  | Методическая разработка учебного занятия  «Урок мужества. Все видел город наш бессмертный | 7 |
| 39.Крашанина Елена Николаевна |  | духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности «Изучение биографий великих мореплавателей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9 |
| 40.Шоленинова Татьяна Владимировна |  | фильм «Родному городу 310 лет» | 9 |
| 41.Воробьева Елена Георгиевна |  | «Кронштадт литературный. Произведения, посвященные Кронштадту.» | 5 |
| 42.Ярошевич Лидия Анатольевна |  | Проект гражданско-патриотического воспитания «310лет Кронштадту» | 10 |
| 43.Каневской Ларисы Викторовны |  | Методическая разработка  «Времен связующая нить | 5 |
| 44.Морозова Елена Александровна | № 425 | Педагогический проект Артмастерская СТИХиЯ | 5 |

Грамоты победителей конкурса получают педагоги, набравшие 8-10 баллов.

Сертификат участника конкурса получают педагоги, набравшие 7 – 3 балла.

На педагогических чтениях - 2014 будет представлена работа педагогов 676 школы, посвященная созданию в районе безбарьерной образовательной среды, способствующей успешной социализации детей, и проект Л.А. Ярошевич, выполненный в логике технологии «Город как школа».

,